

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ОРЁЛ»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ОРЛА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

23.09.2025

ПРИКАЗ

№ 376/1-Д

Орёл

Об организационно – методическом обеспечении
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2025/2026 учебном году

На основании п.31 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, для организационно-методического обеспечения проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2025/2026 учебном году **приказываю:**

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ в 2025/2026 учебном году (приложение к приказу).

2. Муниципальному координатору ВсОШ (М.В. Фаградян) довести до сведения членов оргкомитета школьного этапа ВсОШ, представителей общеобразовательных организаций, требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ в 2025/2026 учебном году.

3. Исполняющему обязанности начальника отдела общего образования (С.А. Боглаенкова) обеспечить размещение требований к организации и проведению школьного этапа ВсОШ на соответствующей странице официального сайта администрации города Орла в сети Интернет.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования,
спорта и физической культуры
администрации города Орла



Е.И. Лоскутова

Приложение к приказу
управления образования,
спорта и физической культуры
администрации города Орла
от 23.09.2025 № _____

**Требования
к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2025/2026 учебном году**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады, организованной в очной форме по общеобразовательным предметам:

- | | |
|---|----------------------|
| 1) русский язык | 7) иностранные языки |
| 2) право | 8) география |
| 3) физическая культура | 9) литература |
| 4) экология | 10) история |
| 5) искусство | 11) обществознание |
| 6) основы безопасности
и защиты Родины | 12) технология |
| | 13) экономика |

2. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в сети Интернет по общеобразовательным предметам:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) математика | 4) химия |
| 2) биология | 5) астрономия |
| 3) физика | 6) информатика |

1. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады, организованной в очной форме:

Русский язык

Участниками школьного этапа олимпиады являются обучающиеся 4-11 классов.

Олимпиада проводится по 4 возрастным группам:

- 1 возрастная группа – обучающиеся 4-6 классов;
- 2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- 3 возрастная группа – обучающиеся 9 классов;
- 4 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа: кабинеты по 15–20 столов (рассадка по одному человеку за столом), бланки заданий и бланки ответов; ручки с чернилами одного цвета (на усмотрение организаторов), в каждой аудитории настенные часы.

Участникам запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.

В комплект олимпиадных заданий соревновательного тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий – для участников;
- бланк ответов – для участников;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий – для членов жюри.

Проходит в один письменный соревновательный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач, отдельно для определённых возрастных групп.

Время выполнения заданий:

- 1 возрастная группа – 60 минут;
- 2 возрастная группа – 90 минут;
- 3, 4 возрастные группы – 120 минут.

Итоговая оценка за выполнение заданий:

- определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий соревновательного тура, и приводится к 100-балльной системе (в этом случае итоговая максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляют 100 баллов; результат вычисления округляется до целого по правилам математического округления).

Формула перевода фактических баллов в итоговые (по 100-балльной системе):

Пример: Максимальный балл за соревновательный тур – 70.

Участник получает 58 фактических баллов. По формуле для определения итогового балла: $(58 \times 100) / 70 = 82,8571...$ Округляем до целого числа итоговый балл – 83.

Право

Школьный этап олимпиады проводится для обучающихся 9-11 классов.

При проведении олимпиады по праву участникам не разрешается пользоваться теми или иными нормативными правовыми актами, базами правовых актов и иными материалами, содержащими тексты нормативных правовых актов и иных источников права. Участники должны сидеть по одному за столом (партой).

При выполнении заданий олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются специальными бланками заданий, в которых размещены задания, и бланками ответов, в которых размещены места для внесения ответов.

Время выполнения заданий – не более 120 минут.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического тура с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, за теоретический тур не более 50 баллов, тогда $(50 \times 2 = 100)$).

Результат вычисления округляется до целого, например:
– максимальная сумма баллов за выполнение заданий теоретического тура – 50;
– участник выполнил задания на 46,3333..., т.е. округлённо 46. При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развёрнутого ответа.

Физическая культура

Участниками школьного этапа олимпиады по физической культуре являются обучающиеся 5-11 классов.

Олимпиадные испытания проводятся отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек.

Для выполнения заданий школьного этапа олимпиады, обучающиеся образовательных организаций делятся на 6 (шесть групп):

- мальчики 5-6 классов,
- девочки 5-6 классов,
- юноши 7-8 классов,
- девушки 7-8 классов,
- юноши 9-11 классов
- девушки 9-11 классов.

Олимпиада школьников представляет собой конкурсное испытание, которое состоит из двух заданий практического и теоретико- методического характера.

Комплект материалов олимпиадных заданий состоит из: бланков заданий и ответов теоретического тура; методики проверки решений заданий; описания системы оценивания решений заданий; методических рекомендаций по разбору предложенных олимпиадных заданий.

Теоретико-методическое испытание является обязательным и представляет собой задания в тестовой форме. Продолжительность выполнения тестовых заданий для всех групп участников – не более 45 минут.

Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретико-методического испытания предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Критерии и методика оценивания задания в закрытой форме.

Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов. Задания в закрытой форме с выбором нескольких правильных ответов. Полный правильный ответ оценивается в 1,0 балл. Если в ответе указан хотя бы один неверный ответ, то он может оцениваться как неверный, либо оценивается каждый ответ –

в зависимости от количества предложенных вариантов ответа определяется «стоимость» каждого из них. Например, если ответ содержит 4 варианта ответа, то каждая позиция может оцениваться в 0,25 балла. При этом за правильный ответ даётся + 0,25 балла, за неправильный – минус 0,25 баллов, однако минимальное количество баллов за вопрос не может быть менее 0 баллов. В зависимости от смысловой нагрузки вопроса, он может положительно оцениваться только в случае полного правильного ответа, тогда если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным. Ответ с исправлениями оценивается как неверный. Максимальная оценка за задание – 1,0 балл.

Задания в открытой форме. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, а каждый неправильный – в 0 баллов.

Задания на соответствие.

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5-1 балл, а каждый неправильный – в 0 баллов.

Задания процессуального или алгоритмического толка.

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1-2 балла, неправильное решение – в 0 баллов.

Задания, предполагающие перечисление.

В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5–1 балл (квалифицированная оценка).

Задания с иллюстрациями.

Каждое верно описанное изображение оценивается в 0,5–1,5 балла.

Задания-кроссворды.

Каждый правильный ответ при выполнении задания кроссворда оценивается в 1,0-1,5 балла, неправильный ответ – в 0 баллов.

Задания-задачи.

Требуется квалифицированная оценка. Полный правильный ответ оценивается в 3-5 баллов (в зависимости от сложности задания), а также оценивается частично правильный ответ.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практических испытаний – 100 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = K \cdot N_i / M \quad (1)$$

$$X_i = K \cdot M / N_i \quad (2)$$

$$X_i = K \cdot N_i / M \quad (3)$$

где X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании расчёт «зачётных» баллов участника по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре проводился по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при $N_i = 53,7$ с (личный результат участника), $M = 44,1$ с (наилучший результат из показанных в испытании) и $K = 40$ (установлен предметной комиссией) получаем:

$$40 \times 44,1 / 53,7 = 32,84 \text{ (б.)}$$

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре (в данном примере – 44,1с) участник получает максимальный «зачётный» балл (в данном примере – 40).

«Зачётные» баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i = 33$) из 53 максимально возможных ($M = 53$).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию - 20 баллов ($K = 20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K и M и получаем «зачётный» балл: $X_i = 20 \cdot 33 / 53 = 12.45$ балла.

Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере — 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл.

«Зачётный» балл по гимнастике (акробатике) рассчитывается по формуле (3):

$$X_i = K \cdot N_i / M \quad (3)$$

где X_i - «зачётный» балл i -го участника;

K - максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i - результат i -го участника в конкретном задании;

M - максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, при $N_i = 8.7$ балла (личный результат участника), $M = 9.7$ балла (лучший результат в испытании) и $K = 40$ (установлен предметной комиссией) получаем,
 $40 \cdot 8.7 / 9.7 = 35.87$.

Экология

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 класс) составляет 1 академический час (45 минут).

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Олимпиада проводится по 3 возрастным группам:

1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов.

В комплект олимпиадных заданий входят бланк заданий, критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри.

При оценивании решений теоретического тура члены жюри используют материалы с условиями и решениями задач, разработанными предметно-методической комиссией по экологии. Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям. Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.

Искусство

Олимпиада проводится по заданиям, разработанным для обучающихся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады по искусству (МХК) проводится по заданиям, разработанным для следующих возрастных групп: 5-6 классы,

7-8 классы, 9 класс, 10 класс, 11 класс.

Школьный этап олимпиады проводится в 2 тура: теоретический тур и творческий.

Комплект заданий школьного этапа олимпиады по каждой возрастной группе (классу) включает в себя бланк заданий, в том числе бланки с изобразительными рядами / дублирование изобразительного ряда на компьютере для возможности увеличения изображения; материалы, необходимые для выполнения творческих заданий (при необходимости в зависимости от содержания творческого задания); критерии и методику оценивания для проведения процедуры проверки работы.

Продолжительность выполнения заданий школьного этапа составляет:

- для 5-6 классов – 2 академических часа (90 минут);
- для 7-8 классов – 3 академических часа (135 минут);
- для 9 класса – 4 академических часа (180 минут);
- для 10 класса – 4 академических часа (180 минут);
- для 11 класса – 4 академических часа (180 минут).

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и творческого туров с последующим приведением к 100-балльной системе.

Рекомендуемое максимальное количество баллов за теоретический тур не более 200 баллов; за творческий тур не более 100 баллов.

Для перевода первичных баллов в стобалльную систему следует выполнить следующие действия:

- подсчитать максимальную сумму баллов за выполнение заданий теоретического и творческого тура, в данном случае 300 баллов $(200 + 100) = A$;
- подсчитать сумму баллов конкретного участника (например, участник выполнил задания теоретического тура на 165 баллов + участник выполнил задания творческого тура на 100 = 265 баллов) – B;
- высчитать конечный балл по следующей формуле: $100 \div A \times B = 100 \div 300 \times 265 = 88,3333...$, Результат вычисления округляется до целого числа согласно правилам математического округления, то есть в приведенном примере 88.

Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Участниками школьного этапа олимпиады по основам безопасности и защиты Родины (далее – ОБЗР) являются обучающиеся 5-11 классов. Олимпиада проводится по 4 возрастным группам:

- 1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- 2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- 3 возрастная группа – обучающиеся 9 класса;
- 4 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

Школьный этап олимпиады по ОБЗР состоит из 2 туров: теоретического и практического.

Исключением является возрастная группа обучающихся 5-6 классов. Для данной группы проводится только теоретический тур.

Время проведения теоретического тура для каждой возрастной категории составляет 45 минут

Практический тур проводится для обучающихся 7-11 классов, продолжительность которого не более 15 минут на одного участника. Задания практического тура одинаковые для всех возрастных категорий.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать

школьные кабинеты. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Практический тур проводится в спортивном зале или на улице или других помещениях, при условии создания в них необходимых условий. Проведению практического тура может предшествовать, показ участникам олимпиады мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий. В период проведения практического тура организаторами соответствующего этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

Все участники практического тура должны иметь спортивную одежду и спортивную обувь.

Для проведения практического тура используется оборудование в соответствии с заданиями. Члены жюри перед проведением олимпиады подготавливают оборудование и проверяют его на безопасное применение.

По всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производится целыми, а не дробными числами.

Максимальное количество баллов за каждый тур – 100 баллов. Общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров определяется путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов). Максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 100, тогда $(100 + 100) \div 2 = 100$. Результат вычисления округляется до целого числа согласно правилам математического округления.

Пример вычисления результата:

- 1). Участник выполнил задания теоретического тура на 82 балла.
- 2). Участник выполнил задания практического тура на 75 балла.
- 3). Складываем полученные результаты участника за теоретический и практический туры $(82 + 75 = 157)$.
- 4). Полученный общий результат делим на 2 и получаем основной результат участника $(157 \div 2 = 78,5$, т.е. округлённо 79).

Английский язык

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится в один тур, который содержит четыре конкурса: аудирование (понимание устного текста), чтение (понимание письменных текстов), лексико-грамматический тест и конкурс письменной речи.

Участник должен понимать основное содержание высказываний монологического и диалогического характера, отделять главную информацию от второстепенной, выделять наиболее значимые факты, извлекать необходимую/интересующую информацию, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании, использовать текстовые опоры, интерпретировать языковые средства, отражающие особенности языка, а также должен уметь построить письменное высказывание в соответствии заданному плану.

Олимпиада проводится по 3 возрастным группам:

- 1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- 2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- 3 возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов;

После проведения инструктажа необходимо участникам олимпиады дать возможность ознакомиться с заданиями (2 минуты). При выполнении заданий по аудированию необходимо перед первым прослушиванием текста дать участникам 2 минуты на ознакомление с заданием. Текст записан два раза, время на выполнения задания после первого прослушивания включено в запись. Файл с аудиозаписью включается один раз до конца.

Время проведения олимпиады: 5-6 классы – 60 минут, 7-8 классы – 90 минут, 9-11 классы – 120 минут.

Максимальное количество баллов: 5-6 классы – 37; 7-8 классы – 42; 9-11 классы – 52.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с последующим приведением к 100-балльной системе. Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий. Пересчет баллов в 100-балльную систему производить по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка; A – сумма баллов, набранная участником; B – максимально возможная сумма баллов. Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до целого числа.

Французский язык

Задания школьного этапа ВСОШ по французскому языку содержат четыре блока: понимание устного текста, понимание письменных текстов, лексико-грамматический тест и конкурс письменной речи.

Участник школьного этапа ВСОШ должен понимать основное содержание высказываний монологического и диалогического характера, отделять главную информацию от второстепенной, выделять наиболее значимые факты, извлекать необходимую/интересующую информацию, правильно оформлять личное письмо, рассказывать об отдельных фактах своей жизни, выражая свои чувства и эмоции, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании, использовать текстовые опоры, интерпретировать языковые средства, отражающие особенности языка.

Олимпиада проводится по 3 возрастным группам:

1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов;

При выполнении заданий по аудированию необходимо:

в 5 – 6 классах перед первым прослушиванием текста дать участникам 3 минуты на ознакомление с заданием. Перед вторым прослушиванием текста дать участникам 5 минут на частичное выполнение задания. Затем текст прослушать повторно;

в 7 – 8 классах дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 3 минут). Перед вторым прослушиванием текста дать участникам 5 минут на частичное выполнение задания. Затем текст прослушать повторно;

в 9 – 11 дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 5 минут). Перед вторым прослушиванием текста дать участникам 5 минут на частичное выполнение задания. Затем текст прослушать повторно.

Участникам необходимо все ответы записывать в бланк ответов. КИМы не проверяются и не оцениваются.

Время проведения олимпиады: 5- 6 классы – 45 мин, 7-8 классы – 60 мин, 9-11 классы – 90 мин.

Максимальное количество баллов: 5-6 классы – 33, 7-8 классы – 51, 9-11 классы- 58.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с последующим приведением к 100-балльной системе. Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий.

Пересчет баллов в 100-балльную систему производить по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка; A – сумма баллов, набранная участником; B – максимально возможная сумма баллов (например, 120). Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до целого числа.

Китайский язык

Школьный этап олимпиады по китайскому языку проводится в один тур. Олимпиада проводится по 3 возрастным группам:

- 1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- 2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- 3 возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов;

Задания для 5-8 классов включают в себя 3 блока: аудирование, лексико-грамматический тест, чтение. Задания для 9-11 классов содержат четыре блока: аудирование, лексико-грамматический тест, лингвострановедение, чтение (понимание письменных текстов).

При выполнении заданий по аудированию необходимо перед первым прослушиванием текста дать участникам 3 минуты на ознакомление с заданием. Перед вторым прослушиванием текста дать участникам 5 минут на частичное выполнение задания. Затем текст прослушать повторно.

Время проведения олимпиады: 5-6 классы – 60 минут, 7-8 классы – 75 минут, 9-11 классы – 90 минут.

Максимальное количество баллов: 5-6 класс – 40 баллов, 7-8 класс – 50; 9-11 класс – 60. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов) по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов, набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов, округление проводится до целого в соответствии с общепринятыми правилами математики.

Испанский язык

Школьный этап олимпиады по испанскому языку проводится в один тур.

Олимпиада проводится по 3 возрастным группам:

- 1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- 2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- 3 возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов;

Задания школьного этапа для каждой возрастной категории содержат четыре блока: аудирование, лексико-грамматический тест, лингвострановедение, чтение (понимание письменных текстов).

После проведения инструктажа необходимо участникам олимпиады дать возможность ознакомиться с заданиями по аудированию (3 минуты). При выполнении заданий по аудированию необходимо перед первым прослушиванием текста дать участникам 3 минуты на ознакомление с заданием. Перед вторым прослушиванием текста дать участникам 5 минут на частичное выполнение задания. Затем текст прослушать повторно.

Время проведения олимпиады: 5-11 классы – 60 минут.

Максимальное количество баллов: 5-11 класс – 60. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов) по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов, набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов (60), округление проводится до целого в соответствии с общепринятыми правилами математики.

Итальянский язык

Школьный этап олимпиады по итальянскому языку проводится в один тур, который содержит четыре блока: аудирование, лексико-грамматический тест, лингвострановедение, чтение (понимание письменных текстов).

Олимпиада проводится по 3 возрастным группам:

- 1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- 2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- 3 возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов;

После проведения инструктажа необходимо участникам олимпиады дать возможность ознакомиться с заданиями по аудированию (3 минуты). При выполнении заданий по аудированию необходимо перед первым прослушиванием текста дать участникам 3 минуты на ознакомление с заданием. Перед вторым прослушиванием текста дать участникам 5 минут на частичное выполнение задания. Затем текст прослушать повторно.

Время проведения олимпиады: 5-11 классы – 60 минут.

Максимальное количество баллов: 5-11 класс – 60. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов) по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов, набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов (60), округление проводится до целого в соответствии с общепринятыми правилами математики.

Немецкий язык

Школьный этап олимпиады по немецкому языку проводится в один тур.

Олимпиада проводится по 3 возрастным группам:

- 1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- 2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- 3 возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов.

Задания школьного этапа ВСОШ по немецкому языку содержат 5 блоков.

Рекомендуемая последовательность проведения письменной части каждого этапа: аудирование (до 20 мин.), чтение (до 30 мин.), лексико-грамматический тест (до 30 мин.), письмо (до 60 мин.), лингвострановедческая викторина (до 10-15 мин.).

Задание по аудированию (до 20 мин.) для всех возрастных групп состоит из одной части, где необходимо определить, верно или неверно/ в тексте не сказано данное высказывание, относящееся к аудиотексту. Участникам следует дать время познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2-3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (в течение 2-3 минут), а затем воспроизвести аудиотекст повторно.

Задание по чтению

5-6 классы: включает одну часть, в которой необходимо определить верно или неверно утверждение, относящееся к тексту

7-8, 9-11 классы включает одну часть, в которой необходимо определить верно или неверно утверждение, информация не стоит в тексте

В лексико-грамматическом задании (до 30 мин) предлагается заполнить

5-6 класс: 15 пропусков из числа предложенных лексических единиц, две из которых лишние;

7-8 класс: 15 пропусков из числа предложенных лексических единиц, три из которых лишние;

9-11 класс: 20 пропусков, 11 из которых предложены в списке и стоят под номером, (имеются лишние), 9 слов необходимо дополнить самому участнику (обозначаются буквами).

Выбор темы для конкурса «Письмо / Schreiben»

7-8, 9-11 классы: предполагается творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения

уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике.

Лингвострановедческая викторина (10 мин.) предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов, связанных с культурой немецкоязычных стран.

Время проведения олимпиады: 5-6 классы – 80 минут, 7-8 классы – 135 минут, 9-11 классы – 160 минут.

Максимальное количество баллов: 5-6 классы – 45, 7-8 классы – 74, 9-11 классы – 77.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с последующим приведением к 100-балльной системе. Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий. Пересчет баллов в 100-балльную систему производить по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка; A – сумма баллов, набранная участником; B – максимально возможная сумма баллов (например, 120). Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до целого числа.

География

Участниками школьного этапа олимпиады по географии являются обучающиеся 5-11 классов. Олимпиада по географии проводится отдельно по каждой параллели. Обучающиеся 5 классов при участии выполняют задания 6 класса.

Школьный этап ВСОШ по географии состоит из двух туров: тестового и теоретического. Оба тура проводятся в письменной форме в один день непосредственно один за другим.

Длительность школьного этапа олимпиады по географии для обучающихся составляет:

6 класс – 60 минут;

7, 8 класс – 90 минут;

9, 10, 11 классы – 120 минут.

ВАЖНО! Необходимое материально-техническое обеспечение: кабинеты, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой. Никакое дополнительное оборудование, справочные материалы и т.п. не требуется участникам для выполнения заданий школьного этапа ВСОШ.

Литература

Школьный этап олимпиады по литературе проводится в один тур.

Олимпиада проводится по 3 возрастным группам:

1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 9-11 класса;

Для 9-11 классов задания типологически сходны, но разработаны на разном литературном материале.

Обучающимся 5-6 классов предлагаются письменные задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст, опираясь на предложенные вопросы.

Обучающимся 7 – 8 классов предлагаются письменные задания творческого характера. Задания требуют некоторых навыков аналитической работы с текстом и в то же время предполагают включение творческих умений – соотнесения визуального и словесного образного ряда.

В качестве первого задания обучающимся 9-11 классов предлагается провести целостный анализ прозаического текста. Задание № 2 носит творческий характер.

Время проведения олимпиады: 5-6 классы – 90 минут; 7-8 классы – 120 минут; 9-11 классы – 200 минут.

Максимальное количество баллов: 5-6 классы – 25; 7-8 классы – 100; 9 класс – 95; 10 класс – 95; 11 классы – 95.

История

Школьный этап олимпиады по истории проводится в один тур.

Задания разработаны отдельно для каждой параллели.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

аудитории, в которых каждому участнику олимпиады предоставляется отдельное рабочее место;

каждому участнику предусмотрены бланки заданий и ответов;

ключи и критерии оценивания для членов жюри.

Запрещается использование калькуляторов, справочных материалов, средства связи и электронно-вычислительной техникой, дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе.

Время проведения олимпиады:

для обучающихся 5-8 классов – 60 минут;

для обучающихся 9, 10, 11 классов – 90 минут.

Максимальное количество баллов: 5 класс – 35; 6 класс – 100; 7 класс – 80; 8 класс – 75; 9 класс – 100; 9 класс – 100, 10 класс – 105, 11 класс – 100.

Обществознание

Школьный этап ВСОШ по обществознанию проводится в один тур.

Олимпиада проводится по 3 возрастным группам:

1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов,

2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов,

3 возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов.

Материал олимпиады школьного этапа ВСОШ по обществознанию включает в себя знания по философии, экономике, политологии, социологии, права. Ряд заданий включают в себя материал по Конституции РФ. При подготовке обучающихся к олимпиадам необходимо обратить внимание на выполнение следующих заданий: на выбор правильного ответа; соответствие понятий и их определений; на заполнение пропусков слов в тексте, на согласие и несогласие с утверждением.

Время проведения олимпиады: 5-6 классы – 45 минут; 7-8 классы – 60 минут, 9-11 классы – 90 минут.

Максимальное количество баллов: 6 класс – 55, 7-11 классы – 100.

Итоговая оценка за школьный этап определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий соответствующего тура с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

$$B_{\text{и}} = B_{\text{п}} / B_{\text{м}} * 100,$$

где: $B_{\text{и}}$ – итоговая оценка,

$B_{\text{п}}$ – сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады;

$B_{\text{м}}$ – максимально возможные баллы (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания). Итоговые баллы округляются до целых по арифметическим правилам. Максимально возможный балл за школьный этап для каждой возрастной группы не может быть более 100.

Труд (технология)

Школьный этап ВСОШ по технологии проводится в один тур для обучающихся 5-11 классов по двум профилям: «Техника, технология и техническое творчество» (далее – «ТТТТ»), «Культура дома, дизайн и технологии» (далее – «КДДТ»).

Олимпиада проводится по 4 возрастным группам:

- 1 возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов,
- 2 возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов,
- 3 возрастная группа – обучающиеся 9 классов,
- 4 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

Задания теоретического тура олимпиады состоят из нескольких частей:

общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы;

специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют теоретические задания соответствующего профиля: «ТТТТ», «КДДТ».

творческое задание, заключающееся в последовательном выполнении кейс-задания по выбранному профилю. Задания теоретического тура состоят из вопросов и кейс заданий (творческое задание).

Материалы и инструменты:

для выполнения заданий по профилю «КДДТ» простой карандаш, ластик, цветные карандаши или фломастеры, черная гелевая ручка.

По профилю «ТТТТ» карандаши, линейка, циркуль, ластик, черная гелевая ручка.

Время проведения олимпиады («КДДТ» и «ТТТТ») для обучающихся всех возрастных групп – 60 минут.

Максимальное количество баллов (профиль «КДДТ»):

5-6 класс -20 баллов, 7-8 класс – 25 баллов, 9, 10-11 классы – 30 баллов.

Максимальное количество баллов (профиль «ТТТТ»):

5-6 класс -20 баллов, 7-8 класс – 25 баллов, 9, 10-11 классы- 25 баллов.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100 балльной системе.

Пример: Максимальный балл за соревновательный тур – 20.

Участник получает 12 фактических баллов. По формуле для определения итогового балла: $(12 \times 100) / 20 = 60$. Округляем до целого числа итоговый балл по правилам математического округления.

Экономика

Форма проведения – один письменный тур.

Олимпиада по экономике проводится по 3 возрастным группам:

- 1 возрастная группа – обучающиеся 5-7 классов;
- 2 возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов;
- 3 возрастная группа – обучающиеся 10-11 класса.

Комплекты заданий составлены в соответствии с группами.

Важно! Итоги подводятся отдельно по каждой параллели: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

Раздел I во всех классах являются тестовыми, для них нужно выбрать правильные ответы из предложенного списка и указать его в бланке.

Раздел II во всех классах являются задачами, для которых необходимо привести развернутое решение и найти верный ответ. Для этих заданий оценивается не только ответ, но и ход решения, его корректность и обоснованность.

Продолжительность тура/туров:

Для 5-7 классов – 90 минут,

Для 8-9 классов – 120 минут,

Для 10-11 классов – 150 минут.

Специальное оборудование, необходимое для мест проведения не требуется. Запрещено использование справочных материалов, средства связи и вычислительной техники.

Максимальное количество баллов: 5-7 класс – 40 баллов; 8-9 классы – 75 баллов; 10-11 классы 105 баллов.

Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех туров олимпиады. Рекомендуется по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами. Рекомендуется не выставлять отрицательных оценок за любое задание с тем, чтобы минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, была равна 0 баллов. Рекомендуется перед началом этапа напомнить участникам, что в соответствии с общими методическими рекомендациями черновики членами жюри не проверяются.

2. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 учебного года на технологической платформе «Сириус.Курсы».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – олимпиада) проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Для выполнения олимпиады участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

Образовательные организации получают доступ к индивидуальным кодам участников не позднее, чем за 5 календарных дней до даты проведения тура олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru.

Вход участника в тестирующую систему осуществляется по индивидуальному коду, который присваивается каждому участнику в личном кабинете его образовательной организации. Инструкция о порядке доступа в тестирующую систему публикуется на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Для этого участнику необходимо получить код того класса, задания которого он выполняет.

Время, отведенное на выполнение заданий, указывается непосредственно в тексте заданий, а также публикуется на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru. В случае, если работа не была сдана участником до окончания отведенного на выполнение времени, сохраненные ответы будут направлены на проверку автоматически.

Требования к порядку выполнения заданий школьного этапа олимпиады публикуются на официальном сайте олимпиады. Требования определяют время, отведенное на выполнение заданий, комплекты заданий, наличие или отсутствие аудио- и видеофайлов, необходимые дополнительные материалы.

Участники выполняют олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещается коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей, обращение к сети «Интернет» (кроме сайта тестирующей системы).

После завершения олимпиады на сайте олимпиады siriusolymp.ru публикуются текстовые разборы, а также видеоразборы или проводятся онлайн-трансляции разборов заданий.

Задания олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы. Оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

Участники олимпиады получают доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады.

Вопросы участников олимпиады, связанные с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов, принимаются региональным координатором в течение 3 календарных дней после публикации предварительных результатов олимпиады. Рассмотрение вопросов участников происходит согласно порядку, опубликованному на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru. В случае, если ответ на вопрос участника подразумевает расширение множества верных ответов и необходимость перепроверки его работы, то происходит пересчет баллов всех участников, учитывая новое множество верных ответов.

Окончательные результаты школьного этапа олимпиады подводятся по истечении 14 календарных дней со дня проведения олимпиады и направляются в образовательные организации.