

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ОРЁЛ»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ОРЛА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ПРИКАЗ

от 20.09.2023 г.

№ 287 д

Орёл

Об организационно – методическом обеспечении
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2023/2024 учебном году

На основании п.31 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, для организационно-методического обеспечения проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2023/2024 учебном году **приказываю:**

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ (приложение).

2. Председателю оргкомитета школьного этапа ВсОШ (С.Н. Фетисова) довести до сведения членов оргкомитета школьного этапа ВсОШ, представителей общеобразовательных организаций, требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ.

3. Начальнику отдела обеспечения функционирования образовательных организаций (П.А. Потапов) обеспечить размещение требований к организации и проведению школьного этапа ВсОШ на соответствующей странице официального сайта администрации города Орла в сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования С.Н. Фетисову.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования,
спорта и физической культуры
администрации города Орла

А.И. Сергеева

Приложение
к приказу управления образования,
спорта и физической культуры
администрации г. Орла
от 10.09.2023 г. № 187 - д

**Требования
к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2023/2024 учебном году**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады организованной в очной форме по общеобразовательным предметам:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) география | 8) искусство |
| 2) русский язык | 9) основы безопасности жизнедеятельности |
| 3) литература | 10) физическая культура |
| 4) экология | 11) экономика |
| 5) история | 12) иностранные языки |
| 6) обществознание | 13) технология |
| 7) право | |

2. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» по общеобразовательным предметам:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) математика | 4) химия |
| 2) биология | 5) астрономия |
| 3) физика | 6) информатика |

1. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады организованной в очной форме:

Русский язык (начального общего образования)

Работа включает в себя 6 заданий.

Задания включают в себя: фонетику и графику, словообразование, лексику, синтаксис и пунктуацию, орфографию.

Обучающимся предлагается найти слова, у которых при изменении ударения, меняется смысл, найти слова с рядом стоящими гласными звуками, подобрать часть слова, чтобы получились однокоренные слова, записать пословицы, близкие по значению данным, составить из данных слов новые слова, разделить предложение на фразы.

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.

Время проведения олимпиады в 4 классе: 60 минут.

Максимальное количество баллов: 31.

Право

Школьный этап ВсОШ по праву проводится для обучающихся 9-11 классов в один тур.

Олимпиадные задания для обучающихся включают в себя задания различного уровня сложности, касающиеся вопросов из нескольких отраслей права.

Участники олимпиады должны иметь представление о действии правовых норм, уметь правильно узнавать, определять и пользоваться правовыми терминами, определять, о какой отрасли права идет речь, и решать практические задачи, используя правовые знания.

Задания для обучающихся 9 класса состоят из двух разделов, которые включают 8 заданий, для обучающихся 10 -11 классов - 7 разделов, которые состоят из 22 заданий.

Время проведения олимпиады: 9 -11 классы - 90 минут.

Максимальное количество баллов: 9 -11 класс - 100.

Физическая культура

Школьный этап ВсОШ по физической культуре проводится среди 6 групп: мальчиков 5-6 классов, девочек 5-6 классов, юношей 7-8 классов, девушек 7-8 классов, юношей 9-11 классов, девушек 9-11 классов.

Олимпиада школьников представляет собой конкурсное испытание, которое состоит из двух заданий практического и теоретико - методического характера.

Правильное решение задания в закрытой форме оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Правильное решение задания в открытой форме оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.

Правильное решение задания на соответствие оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Правильное решение задания процессуального и алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Правильное решение задания, связанного с перечислением, оценивается: каждый правильный ответ – 0,5 балла.

Технологии оценки качества выполнения практических заданий.

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию.

Требования к спортивной форме: девушки могут быть одеты в комбинезоны или футболки с лосинами. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или лосин. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

Практические испытания.

Для проведения практических испытаний школьного этапа необходимо предусмотреть следующее оборудование:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;
- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;
- легкоатлетический стадион с беговой дорожкой 400 м или манеж с беговой дорожкой 200 метров (для проведения конкурсного испытания по лёгкой атлетике);
- легкоатлетический стадион, манеж или спортивный зал для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре;
- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением;
- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы).

Технологии оценки качества выполнения практических заданий.

По разделу «Гимнастика» судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая

требования к технике исполнения отдельных элементов. При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из 10 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений. Окончательная оценка максимально может быть равна 10 баллов.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Оценка качества выполнения практического задания по легкой атлетике по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы; остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже.

Технология подведения итогов олимпиады.

В общем зачете школьного этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 5-6 классы; 7-8 классы; 9-11 классы.

| Группы | Теоретический тур (обязательный вид) | Практический тур | | |
|-------------|---|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | | Гимнастика (обязательный вид) | Вид испытания № 1 (по выбору) | Вид испытания №2 (по выбору) |
| 5-6 классы | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 7-8 классы | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 9-11 классы | 30 | 20 | 25 | 25 |

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

Теоретический тур, гимнастика, волейбол.

$$X_i = (K * N_i) / M$$

X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Баскетбол, футбол, челночный бег.

$$X_i = (K * M) / N_i$$

X_i – «зачетный» балл i –го участника;

- К – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

- N_i – результат i участника в конкретном задании;

- М – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

- Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i=33$) из 47 максимально возможных ($M=47$).

Максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 20 * 33 / 47 = 14,04$ балла.

- Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике: $N_i=12,08$, $M=20,00$ и $K=40$. Получаем: $X_i = 40 * 12,08 / 20 = 24,16$ баллов.

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике или баскетболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N_i=53,7$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=40$ (установлен предметной комиссией) получаем: $40 * 44,1 / 53,7 = 32,84$ балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются. Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе. Участник, показавший лучший результат, но не набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов не может получить максимальный зачетный балл.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

- При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады НЕ допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно - вычислительной техники.

Время проведения теоретико-методического испытания: 5 – 11 классы – 45 минут.

Максимальное количество баллов (за оба тура олимпиады): 100.

Экология

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов.

Олимпиада проводится для обучающихся 5-11 классов. Обучающиеся 5-8 класса выполняют задания за 9 класс и старше.

Задания для всех классов на школьном этапе проведения олимпиады ориентированы на основные положения современной экологии, охватывают

основные разделы классической экологической науки, а также такие актуальные направления, как экология человека, социальная и практическая экология.

Задания предполагают необходимость не только выбора верного ответа, но и объяснения сделанного выбора. Согласно современным требованиям, предъявляемым к обучающимся, задания проверяют не только наличие определенных знаний, но и формирование компетенции по их свободному использованию для решения поставленных задач.

При оценивании выполненных заданий за ответ на каждый вопрос (за каждый аргумент, положение) начисляется от 0 до 2 баллов:

- если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.
- правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.
- полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Время проведения олимпиады: 45 минут.

Максимальное количество баллов: 24 балла.

Обществознание

Школьный этап ВсОШ по обществознанию проводится в один тур.

Материал олимпиады школьного этапа ВсОШ по обществознанию включает в себя знания по философии, экономике, политологии, социологии, права. При подготовке к олимпиаде учащиеся должны владеть материалом предыдущего года обучения; 1 четверти класса, где они обучаются в настоящее время; знаниями теоретического и практического характера.

Ряд заданий включают в себя материал по Конституции РФ. При подготовке обучающихся к олимпиадам необходимо обратить внимание на выполнение следующих заданий: на выбор правильного ответа; соответствие понятий и их определений; на заполнение пропусков слов в тексте, на согласие и несогласие с утверждением.

Время проведения олимпиады: 6 классы – 45 минут; 7-8 классы – 60 минут, 9 -11 классы – 90 минут.

Максимальное количество баллов: 6 класс – 80, 7-11 классы -100.

Английский язык

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится в один тур, который содержит четыре конкурса: аудирование (понимание устного текста), чтение (понимание письменных текстов), лексико-грамматический тест и конкурс письменной речи.

Участник должен понимать основное содержание высказываний монологического и диалогического характера, отделять главную информацию от второстепенной, выделять наиболее значимые факты, извлекать необходимую/интересующую информацию, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании, использовать текстовые опоры, интерпретировать языковые средства, отражающие особенности языка, а также должен уметь построить письменное высказывание в соответствии заданному плану.

После проведения инструктажа необходимо участникам олимпиады дать возможность ознакомиться с заданиями (2 минуты). При выполнении заданий по аудированию необходимо перед первым прослушиванием текста дать участникам 2 минуты на ознакомление с заданием. Текст записан два раза, время на выполнения задания после первого прослушивания включено в запись. Файл с аудиозаписью включается один раз до конца.

Время проведения олимпиады: 5-6 классы – 45 минут, 7-8 классы – 70 минут, 9-11 классы – 100 минут.

Максимальное количество баллов: 5–6 класс – 42; 7–8 классы – 50; 9–11 класс – 58.

Французский язык

Задания школьного этапа ВсОШ по французскому языку содержат четыре блока: понимание устного текста, понимание письменных текстов, лексико-грамматический тест и конкурс письменной речи.

Участник школьного этапа ВсОШ должен понимать основное содержание высказываний монологического и диалогического характера, отделять главную информацию от второстепенной, выделять наиболее значимые факты, извлекать необходимую/интересующую информацию. Правильно оформлять личное письмо, рассказывать об отдельных фактах своей жизни, выражая свои чувства и эмоции, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании, использовать текстовые опоры, интерпретировать языковые средства, отражающие особенности языка.

При выполнении заданий по аудированию необходимо перед первым прослушиванием текста дать участникам 3 минуты на ознакомление с заданием. Перед вторым прослушиванием текста дать участникам 5 минут на частичное выполнение задания. Затем текст прослушать повторно.

Время проведения олимпиады: 5- 6 классы- 45 минут, 7-8 классы - 60 минут, 9- 11 классы - 90 минут.

Максимальное количество баллов: 5-6 классы – 33; 7-8 классы – 51; 9-11 классы- 58.

Китайский язык

Школьный этап олимпиады по китайскому языку проводится в один тур. Задания для 5-8 классов включают в себя 3 блока: аудирование, лексико-грамматический тест, чтение. Задания для 9-11 классов содержат четыре блока: аудирование, лексико-грамматический тест, лингвострановедение, чтение (понимание письменных текстов).

При выполнении заданий по аудированию необходимо перед первым прослушиванием текста дать участникам 3 минуты на ознакомление с заданием. Перед вторым прослушиванием текста дать участникам 5 минут на частичное выполнение задания. Затем текст прослушать повторно.

Время проведения олимпиады: 5-6 классы – 60 минут, 7-8 классы – 70 минут, 9-11 классы – 100 минут.

Максимальное количество баллов: 5–8 класс –45; 9–11 класс – 55.

Испанский язык

Школьный этап олимпиады по испанскому языку проводится в один тур, который содержит четыре блока: аудирование, лексико-грамматический тест, лингвострановедение, чтение (понимание письменных текстов).

После проведения инструктажа необходимо участникам олимпиады дать возможность ознакомиться с заданиями по аудированию (3 минуты). При выполнении заданий по аудированию необходимо перед первым прослушиванием текста дать участникам 3 минуты на ознакомление с заданием. Перед вторым прослушиванием текста дать участникам 5 минут на частичное выполнение задания. Затем текст прослушать повторно.

Время проведения олимпиады: 9-11 классы – 100 минут.

Максимальное количество баллов: 9–11 класс – 55.

Итальянский язык

Школьный этап олимпиады по испанскому языку проводится в один тур, который содержит четыре блока: аудирование, лексико-грамматический тест, лингвострановедение, чтение (понимание письменных текстов).

После проведения инструктажа необходимо участникам олимпиады дать возможность ознакомиться с заданиями по аудированию (3 минуты). При выполнении заданий по аудированию необходимо перед первым прослушиванием текста дать участникам 3 минуты на ознакомление с заданием. Перед вторым прослушиванием текста дать участникам 5 минут на частичное выполнение задания. Затем текст прослушать повторно.

Время проведения олимпиады: 5 класс – 100 минут.

Максимальное количество баллов: 5 класс – 60.

Немецкий язык

Последовательность проведения письменной части каждого этапа – аудирование (до 20 мин.), чтение (до 40 мин.), лексико-грамматический тест (до 40 мин.), лингвострановедческая викторина (до 20 мин.), письмо (до 60 мин.). Наиболее удобно для проведения письменной части организовать работу жюри так, чтобы часть жюри занималась только проверкой каждого задания сразу же после его завершения и сдачи соответствующих бланков.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 11.25.). За 5 минут до окончания выполнения каждого задания старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Задание по аудированию: 5-11 классы включает одну часть: необходимо определить, верно или неверно, не стоит в тексте, подобрать продолжение данному высказыванию, относящееся к аудиотексту, Необходимо дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2-3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2-3

минут), а затем включить аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам школьного этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (1 минута). Перед прослушиванием член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца. Транскрипция звучащих отрывков прилагается и находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Время проведения конкурса ограничено временем звучания записи.

Задание по чтению: 5-6 классы: включает одну часть, в которой необходимо определить верно или неверно утверждение, относящееся к тексту; 7-8, 9-11 классы включает одну часть, в которой необходимо определить верно или неверно утверждение, информация не стоит в тексте

В лексико-грамматическом задании предлагается заполнить:

5-6 класс: 15 пропусков из числа предложенных лексических единиц, две из которых лишние;

7-8 класс: 15 пропусков из числа предложенных лексических единиц, три из которых лишние;

9-11 класс: 20 пропусков, 16 из которых предложены в списке и стоят под номером, (имеются лишние), 9 слов необходимо дополнить самому участнику (обозначаются буквами).

Выбор темы для конкурса «Письмо / Schreiben»: 5-6, 7-8, 9-11 классы: предполагается творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выбор одного из трёх вариантов ответов на 10 вопросов, связанных с культурой немецкоязычных стран.

Время проведения олимпиады: 5- 6 классы -60 минут; 7-8 классы- 90 минут; 9-11 классы – 120 минут.

Максимальное количество баллов: 5-6 классы – 35; 7-8 классы –67; 9-11 классы- 69.

Искусство

Школьный этап ВсОШ по искусству проводится в один тур.

Для проведения теоретического тура школьного этапа Олимпиады по

- Искусству (МХК) рекомендуется:

- наличие компьютеров (проекторов) для демонстрации художественных произведений в цвете и прослушивания аудиозаписей музыкальных произведений.
- обеспечить участников ручками с чернилами черного цвета, листами бумаги. - в аудиториях необходимо наличие орфографических словарей;
- участникам олимпиады всех возрастных групп рекомендовано использовать тексты заданий как бланки ответов как с одной, так и с оборотной стороны (включая и выполнение творческого задания). При необходимости участнику олимпиады выдается дополнительный чистый лист для более развернутого ответа с указанием номера задания.

Время проведения олимпиады: 5-6 классы - 90 минут; 7-8 классы -135 минут; 9- 11 классы - 180 минут.

Максимальное количество баллов: 5-6 классы -128; 7-8 классы - 130; 9 класс - 168; 10 класс - 179; 11 класс - 159.

Технология (девушки)

Школьный этап ВсОШ по технологии проводится в один тур для обучающихся 5-11 классов.

Задания теоретического тура состоят из вопросов и кейс заданий (творческое задание).

Для подсчета результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает один балл, если тест выполнен не правильно - 0 баллов. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должно точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

Материалы и инструменты: простой карандаш, ластик, цветные карандаши или фломастеры, черная гелевая ручка.

Время проведения олимпиады (профиль «КДДТ»): 5-7 классы – 60 минут, 8-11 классы- 90 минут.

Максимальное количество баллов (профиль «КДДТ»): 5 – 6 классы -20, 7 -11 класс - 25.

Время проведения олимпиады (профиль «Информационная безопасность»): 5-8 классы – 60 минут, 9 -11 классы - 90 минут.

Максимальное количество баллов (профиль «Информационная безопасность»): 5 – 6 классы -20, 7 -11 класс - 25.

Технология (юноши)

Задания для школьного этапа олимпиады по технологии для учащихся 5-11 классов состоят из теоретической части (тестирование - 60 мин.)

Материалы и инструменты:

5-11 классы - карандаши, линейка, циркуль, ластик, черная гелевая ручка.

Максимальное количество баллов: 5-6 класс -20, 7-8 – 25, 9 - 11 классы- 25.

Экономика

Школьный этап ВсОШ по экономике проводится в один тур.

Задания школьного этапа ВсОШ по экономике включают в себя: тесты, задачи с развернутым ответом, задачи с коротким ответом по следующим темам:

-что изучает экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Ограниченность ресурсов. Выбор в экономике, понятие альтернативной стоимости. Виды благ.

-экономические системы. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: рыночная, командная (плановая), традиционная и смешанная экономика.

-экономика семьи. Домохозяйство как потребитель. Семейный бюджет. Источники доходов. Дифференциация доходов. Меры социальной поддержки. Расходы семьи. Роль рекламы.

-финансовая грамотность. Сбережения и банковские депозиты. Банковские кредиты и проценты. Дебетовые и кредитные карты.

-фирма. Роль и цели фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Отличия рыночных структур.

-производство и торговля. Кривая (граница) производственных возможностей. Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ.

-совершенная конкуренция. Спрос и предложение, равновесие. Последствия основных типов вмешательства государства.

-фирма. Экономические и бухгалтерские издержки. Выручка. Прибыль.

-основы макроэкономики. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Понятие инфляции. Реальный и名义альный доход.

Время проведения олимпиады: 5 – 6 классы - 60 минут; 7-9 классы – 90 минут; 10-11 классы – 130 минут.

Максимальное количество баллов: 5 – 6 классы- 66; 7 - 8 классы – 55; 9 класс – 82; 10 - 11 классы- 50.

География

Школьный этап ВсОШ по географии состоит из двух туров: теоретического и тестового.

В теоретический тур школьного этапа олимпиады включены задания, в которых требуется записать полный ответ на поставленный вопрос или решение задач.

Тестовый тур школьного этапа олимпиады проводится по параллелям.

В задания школьного этапа олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию – знание участниками географической номенклатуры – названий и местоположения различных природных и социально - экономических объектов, стран мира и т.д.

Использование любых справочных материалов и карт НЕ допускается (для обучающихся 9 класса дана контурная карта).

Участие в Олимпиаде пятиклассников не носит обязательный характер, но при желании ребенка и учителя, обучающийся 5 класса может быть допущен к участию в Олимпиаде.

Время проведения олимпиады: 6 класс - 60 минут, 7-9 классы – 90 минут, 10-11 классы 120 минут.

Максимальный балл: 60.

История

Школьный этап олимпиады по истории проводится в один тур.

5 класс: задания с выбором одного ответа из предложенных, задание с выбором нескольких ответов из предложенных, на установление последовательности исторических событий, на установление соответствия, на заполнение пробелов в тексте, задание на счет лет в истории, на знание исторической терминологии, исторические задачи.

6 класс: задания с выбором одного ответа из предложенных, на установление последовательности исторических событий, на установление соответствия, на определение верности суждений, на заполнение пробелов в тексте, задание на знание исторических терминов, а также задания на знание краеведения.

7 класс: задания с выбором одного ответа из предложенных, на установление последовательности исторических событий, на установление соответствия, по работе с историческими картами, на определение верности суждений (всеобщей истории), а также задания на знание краеведения.

8 класс: задания с выбором одного ответа из предложенных, на установление последовательности исторических событий, на установление соответствия, задание на знание исторических терминов, задание с выбором нескольких ответов из предложенных.

9 класс: задания с выбором одного ответа из предложенных, на установление последовательности исторических событий, на установление соответствия, задание на знание исторических терминов, анализ исторического источника, заполнение пробелов в историческом источнике, задание с выбором нескольких ответов из предложенных.

10-11 класс: задания с выбором одного ответа из предложенных, на установление последовательности исторических событий, на установление соответствия, задание на знание исторических терминов, анализ исторического источника, задание с выбором нескольких ответов из предложенных, задание, в котором проверяется умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и другого иллюстративного материала и исторической картой.

Время проведения олимпиады: 5-8 классы – 60 минут; 9 класс – 90 минут, 10-11 класс – 120 минут.

Максимальное количество баллов: 5 класс – 70; 7 класс – 80; 8 класс – 75; 9 класс – 86; 10-11 классы - 100.

Русский язык

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится в один тур.

Задания школьного этапа ВсОШ по русскому языку для 5- 6 классов составлены по следующим темам школьного курса русского языка: фонетика, орфоэпия, лексикология, морфемика, орфография, морфология, синтаксис (в соответствии с программой для 5 – 6 классов, где обзорно изучаются в разном объеме указанные разделы). В комплект заданий включена орфографическая задача, позволяющая оценить уровень практической грамотности обучающихся (орфографической).

Задания для 7-8 классов отражают те же разделы, что и для 5 – 6 классов. Особый акцент сделан на следующих темах: лексикология, морфология, синтаксис; на особенностях использования той или иной части речи в роли члена предложения.

К указанным темам для 9-11 классов добавляются темы по лексикографии, текстоведению. Типы заданий — лингвистические задачи, требующие чётко сформулированного ответа и обязательного комментария. Комплект заданий включает в себя написание сочинения.

Время проведения олимпиады: 5-6 классы – 60 минут; 7-8 классы – 90 минут; 9 -11 классы -120 минут.

Максимальное количество баллов: 5-6 классы – 38; 7-8 классы- 54; 9 классы – 49, 10-11 классы – 53,5.

Литература

Школьный этап олимпиады по литературе проводится в один тур.

Обучающимся 5-6 классов предлагаются письменные задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст, опираясь на предложенные вопросы.

Обучающимся 7 – 8 классов предлагаются письменные задания творческого характера. Задания требуют некоторых навыков аналитической работы с текстом и в то же время предполагают включение творческих умений – соотнесения визуального и словесного образного ряда.

В качестве первого задания обучающимся 9-11 классов предлагается провести целостный анализ прозаического текста. Задание № 2 носит творческий характер.

Время проведения олимпиады: 5-6 классы –90 минут; 7-8 классы – 120 минут; 9 -11 классы –180 минут.

Максимальное количество баллов: 5-6 классы - 50; 7-8 классы – 54; 9 - 11 классы – 95.

Основы безопасности жизнедеятельности

Школьный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) состоит из двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур охватывает все модули и разделы курса ОБЖ, а также ПДД.

Практический тур проводится для обучающихся 7-11 классов и выполняется в спортивном зале или на улице. От конкурсантов требуется демонстрация навыков во владении макетом АК-74 (только 10-11кл.), стрельбы из пневматической винтовки, СИЗОД, физических навыков в

преодолении препятствий, выживания в экстремальной обстановке, оказания первой помощи.

Время проведения теоретического тура: 5- 6 классы – 45 минут; 7 – 8 классы – 45 минут; 9 - 11 классы – 45 минут.

Максимальное количество баллов теоретического тура: 5-6 классы – 100; 7-8 классы – 100; 9-11 классы- 100.

Максимальное количество баллов за два тура (7-11кл.)– 140.

2. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года на технологической платформе «Сириус.Курсы».

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – олимпиада) проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

2. Для выполнения олимпиады участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

3. Доступ к заданиям предоставляется участникам в период с 8:00 до 20:00 по местному времени.

4. Образовательные организации получают доступ к индивидуальным кодам участников не позднее, чем за 5 календарных дней до даты проведения тура олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru.

5. Вход участника в тестирующую систему осуществляется по индивидуальному коду, который направляется каждому участнику в его образовательной организации. Этот индивидуальный код предоставляет участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады. Инструкция о порядке доступа в тестирующую систему публикуется на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru.

6. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Для этого участнику необходимо получить код того класса, задания которого он выполняет.

7. Время, отведенное на выполнение заданий, указывается непосредственно в тексте заданий, а также публикуется на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru. Участник олимпиады может приступить к выполнению заданий в любое время, начиная с 8:00 по местному времени. Работа должна быть сдана участником до окончания отведенного на выполнение времени, но не позже 20:00 по местному времени. В случае, если

работа не была сдана участником до окончания отведенного на выполнение времени, сохраненные ответы будут направлены на проверку автоматически.

8. Требования к порядку выполнения заданий школьного этапа олимпиады публикуются на официальном сайте олимпиады не позднее, чем за 14 календарных дней до даты проведения олимпиады. Требования определяют время, отведенное на выполнение заданий, комплекты заданий, наличие или отсутствие аудио- и видеофайлов, необходимые дополнительные материалы.

9. Участники выполняют олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещается коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей, обращение к сети «Интернет» (кроме сайта тестирующей системы).

10. В течение 2 календарных дней после завершения олимпиады на сайте олимпиады siriusolymp.ru публикуются текстовые разборы, а также видеоразборы или проводятся онлайн-трансляции разборов заданий.

11. Задания олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы. Оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

12. Участники олимпиады получают доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады.

13. Вопросы участников олимпиады, связанные с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов, принимаются региональным координатором в течение 3 календарных дней после публикации предварительных результатов олимпиады. Рассмотрение вопросов участников происходит согласно порядку, опубликованному на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru. В случае, если ответ на вопрос участника подразумевает расширение множества верных ответов и необходимость перепроверки его работы, то происходит пересчет баллов всех участников, учитывая новое множество верных ответов.

14. Окончательные результаты школьного этапа олимпиады подводятся по истечении 14 календарных дней со дня проведения олимпиады и направляются в образовательные организации.