**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

Проблема подростков-правонарушителей в современном обществе остается одной из самых актуальных, сложных и противоречивых.

Создание эффективной системы воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних – задача трудновыполнимая. Её реализация возможна только при целенаправленном взаимодействии: ученик – родитель – школа.

Чаще всего трудновоспитуемость начинает проявляться в подростковом возрасте, который считается сложным, противоречивым, переходным от детства к юности и охватывает период от 11 до 15 лет. Особенности социальных условий жизни подростка в предшествующие годы, сложившийся характер взаимоотношений в семье и школе, накладывают отпечаток на то, насколько бесконфликтно перенесет подросток те возрастные и психофизические изменения, которые происходят с ним в этот период, как будет решена социальная задача "вхождения" его в мир взрослых, определение своего места в микро социальном окружении, характерных для этого периода.

Для старшего подросткового возраста характерно повышенное восприятие чувства чести, долга, товарищества, романтической влюбленности. Подростки начинают предъявлять друг к другу более высокие моральные требования. На первое место у них выступают не те качества, которые характеризуют сверстников как хороших учеников, а нравственные черты: товарища ценят за смелость, мужество, способность помочь в трудную минуту и т.п. Для них характерна потребность в дружеском общении, они очень дорожат дружбой и болезненно переживают возникающие разрывы.

Учащиеся в подростковом возрасте требуют усиленного социального контроля со стороны семьи, школы, общественности, так как в этом возрасте формирование личности еще не закончилось, у подростков неустойчивые установки, они еще не осознали свое место в общественной жизни. Авторитет родителей в этот период может ослабевать, а влияние неформальных групп ближайшего микроокружения, наоборот, возрастать, что повышает степень вероятности антиобщественного поведения.

Семья, родители выполняют ключевую роль в дальнейшем формировании личности подростка. В статье 63 Семейного кодекса РФ закреплено право и обязанность родителей по воспитанию своих детей. В соответствии с ней, родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке. Отсутствие надлежащего родительского контроля и должного воспитания нередко становится следствием совершения несовершеннолетним правонарушения. При наличии причинной связи между совершенным несовершеннолетним противоправным поведением и отсутствием надлежащего родительского надзора родители могут быть привлечены к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ в виде предупреждения или штрафа в размере от 100 до 500 руб

Именно поэтому для родителей так важно в целях профилактики преступлений и правонарушений среди молодежи:

1. Не допускать конфликтных семейных ситуаций на глазах у ребенка.

2. Быть толерантными по отношению к своим детям, с пониманием относится к и их

начинаниям.

3. Не ставить детей на второе место после выстраивания профессиональной карьеры, личной жизни.

4. Ответственно относиться к воспитанию своих детей, уделять им как можно больше внимания в подростковом периоде. Прививать правильные жизненные ориентиры, убеждения, ценности – все это является первичной задачей семьи. Формировать чувство ответственности и долга.

5. Стоит обращать внимание на поведение детей в раннем возрасте и стараться пресечь любые проявления жестокости со стороны ребенка по отношению к животным, младшим или старшим братьям и сестрам, а также к своим ровесникам.

6. Стараться как можно лучше знать с кем общается их ребенок (в разумных пределах), т.к. дружеское общение со сверстниками – одна из главных психологических потребностей в подростковом и юношеском возрасте и то, чего не хватает ребенку дома, он стремится перенять именно от своих друзей.

Приучать ребенка к правилам жизни в обществе следует с детства. В таком возрасте детям особенно важно знать, что нельзя отнимать, портить или брать без разрешения чужие вещи. Задача родителей – акцентировать внимание детей на ответственном поведении, необходимости и важности отвечать за свои действия.

Показывайте также положительный результат от стремлений исправить свои ошибки, показывайте возможность исправления сделанного. И самое главное – демонстрируйте детям собственный положительный пример. Ведь чему бы вы их не учили, поступать они будут так же, как вы.

Таким образом, семья является важным элементом в системе профилактики преступлений и правонарушений.